

Hi Students and Families,

First, I want to say thank you so much for all the hard work you *all* have been putting in over the past couple months to prioritize student education and take advantage of all the tremendous learning opportunities that still exist in our remote setting. While the learning curve has been steep, the systems we have all had to put in place to adjust to working from home are solidifying and have been hard earned.

I know for me it doesn't feel as though two months have gone by already. Starting off March 16th with not much more than the knowledge that we had to make remote learning work meant there was a lot to figure out. What to teach, how to teach, how much work to expect, what technology to use, how to train and be trained on technology, how to assess, how to grade and most importantly, how to support those who have been struggling most during this time were all questions that needed immediate answers. Your patience with me as I have found my footing through all of this is appreciated more than you know.

We have 5 weeks left until the school year ends and I have learned a few things and set up a few things to help ensure our remaining time is productive and beneficial. ***Our goal is to make sure every student leaves their current grade level with the content knowledge necessary to make their transition into the next grade level as seamless as possible with as few learning gaps as possible.***

Based on everything I have learned, here are my recommendations for every student:

- 1) **Attend Class ZOOMS every day that you can.** - By far, students who join our regularly scheduled, daily Zoom meetings have shown not only the highest levels of content comprehension, but also the quickest acquisition of knowledge. Additionally, I have increasingly utilized Zoom Breakout rooms during our meetings so students can work and talk together on their assigned work, much like they did when we were in the classroom together.
- 2) **Make One-on-One ZOOM appointments with me.** - If students are struggling with anything, whether it is with particular math problems, finding Khan Academy assignments, raising KA scores, fixing issues with Chromebooks, etc., I can help. I know sometimes asking questions during a Zoom Class Meeting is uncomfortable for some kids, so email me and we can set up one-on-one time.
- 3) **Email me with questions, including screenshots of problems you are stuck on.** - If Zoom is a struggle, I can work through problems on my iPad and send images by email with hints or solutions to help students understand anything that is confusing.
- 4) **Watch the videos embedded in your assignments and check your answers with the linked answer keys.** - Most of our assignments now include video tutorials, demonstrations of how to solve example problems and/or answer keys to check that students are on track with their work. If these tools are not supportive enough, email me for additional help.
- 5) **Check Aeries for your level of understanding on each assignment and where to target your learning efforts.** - Scores that are in Aeries as of March 16th range from 1 to 4 with roughly the following point designations for content comprehension:

Proficiency Scale

| M - Missing | 1 - Getting Started | 2- Approaching | 3 - Proficient | 4 - Advanced |
|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Insufficient evidence. or - The assignment has not been turned in. | <ul style="list-style-type: none"> - I am new to the skill. - I am building background knowledge in the skills or Learning Target. | <ul style="list-style-type: none"> - I demonstrate and apply a partial understanding of the skills or Learning Target. - I need guidance and/or practice to move to the next level. | <ul style="list-style-type: none"> - I demonstrate and apply my understanding of the skills or Learning Target. - I show readiness for the next skill or Learning Target. | <ul style="list-style-type: none"> - I extend my understanding of the skills or Learning Target. - I consistently show proficiency in the skills. |

While it is ideal for students to stay current with their work so they don't fall behind, all assignments in Aeries during remote learning are eligible for revision. This means that if a student has a "1" on an assignment, it is because they struggled with that content at the time it was assigned. However, they can revisit the assignment, get help from me and re-do the assignment to demonstrate that their level of understanding has improved over time. If they email me to let me know the work has been redone, I will adjust their scores in Aeries to reflect any and all improvement.

- 6) **Students needing an extra challenge can push ahead using Khan Academy's Course Mastery.** - Some students who score all 3's and 4's in Aeries, have no missing assignments and often complete daily assignments quickly and accurately on their own may benefit from time spent on KA Course Mastery. Students can choose to review any topics from the year or take on content that we haven't yet covered. In fact, I would also recommend the Course Mastery to all students interested in spending some time during the summer to minimize the learning slides that can often happen during long school breaks.

While our current circumstances have not been ideal to say the least, I do recognize there are many opportunities we have before us which are really quite incredible. Students have a moment now unlike any other where we are all able to learn for the sake of learning, for self-improvement and to make our futures brighter without the weight or pressure of grades on our shoulders. We can use Aeries scores to tell us where we are strong and where we need support and we can get that support. All learning for the rest of the year is ongoing and revisable. As students gain mastery in content, their scores will go up. In many ways, we are co-creating what school and learning can look like when we are given the freedom to make it our own. I look forward to spending the rest of this school year with you all and making the most of our time together!

Sincerely,

Stephanie Hart

[Estoy usando Google Translate para esta carta. Pido disculpas si hay algún error en la comunicación. Envíame un correo electrónico si tienes alguna pregunta.]

Hola estudiantes y familias,

Primero, quiero agradecerles por todo el arduo trabajo que han realizado durante los últimos dos meses para priorizar la educación de los estudiantes y aprovechar todas las tremendas oportunidades de aprendizaje que aún existen en nuestro entorno remoto. Si bien la curva de aprendizaje ha sido empinada, los sistemas que todos hemos tenido que implementar para adaptarnos al trabajo desde casa se están consolidando y se han ganado con esfuerzo.

Sé que para mí no parece que hayan pasado dos meses. Comenzar el 16 de marzo con poco más que el conocimiento de que teníamos que hacer que el aprendizaje remoto funcionara significaba que había mucho que resolver. Qué enseñar, cómo enseñar, cuánto trabajo esperar, qué tecnología usar, cómo entrenar y capacitarse en tecnología, cómo evaluar, cómo calificar y, lo más importante, cómo apoyar a aquellos que han estado luchando más durante este el tiempo eran todas preguntas que necesitaban respuestas inmediatas. Su paciencia conmigo, ya que he encontrado mi equilibrio en todo esto, se aprecia más de lo que usted sabe.

Nos quedan 5 semanas hasta que finalice el año escolar y he aprendido algunas cosas y he configurado algunas para ayudar a garantizar que nuestro tiempo restante sea productivo y beneficioso. Nuestro objetivo es asegurarnos de que cada estudiante abandone su nivel de grado actual con el conocimiento del contenido necesario para que su transición al siguiente nivel de grado sea lo más fluida posible con la menor brecha de aprendizaje posible.

Basado en todo lo que he aprendido, aquí están mis recomendaciones para cada estudiante:

1. **Asista a los ZOOMS de clase todos los días que pueda.** - Con mucho, los estudiantes que se unen a nuestras reuniones Zoom diarias programadas regularmente han demostrado no solo los niveles más altos de comprensión de contenido, sino también la adquisición más rápida de conocimiento. Además, he utilizado cada vez más salas Zoom Breakout durante nuestras reuniones para que los estudiantes puedan trabajar y hablar juntos en su trabajo asignado, al igual que lo hicieron cuando estábamos juntos en el aula.
2. **Haga citas individuales de ZOOM conmigo.** - Si los estudiantes están luchando con algo, ya sea con problemas matemáticos particulares, encontrar tareas de la Academia Khan, elevar los puntajes de KA, solucionar problemas con Chromebooks, etc., puedo ayudar. Sé que a veces hacer preguntas durante una reunión de Zoom Class es incómodo para algunos niños, así que envíeme un correo electrónico y podemos programar una reunión individual.
3. **Envíeme un correo electrónico con preguntas, incluidas capturas de pantalla de los problemas en los que está atascado.** - Si Zoom es difícil, puedo resolver problemas en mi iPad y enviar imágenes por correo electrónico con sugerencias o soluciones para ayudar a los estudiantes a comprender cualquier cosa que sea confusa.

4. **Mire los videos incrustados en sus tareas y verifique sus respuestas con las teclas de respuesta vinculadas.** - La mayoría de nuestras tareas ahora incluyen tutoriales en video, demostraciones de cómo resolver problemas de ejemplo y / o claves de respuestas para verificar que los estudiantes estén encaminados con su trabajo. Si estas herramientas no son lo suficientemente compatibles, envíeme un correo electrónico para obtener ayuda adicional.
5. **Verifique en Aeries su nivel de comprensión en cada tarea y dónde apuntar sus esfuerzos de aprendizaje.** - Los puntajes que están en Aeries a partir del 16 de marzo varían de 1 a 4 con aproximadamente las siguientes designaciones de puntos para la comprensión del contenido:
 - 1: Empezando
 - 2: Que se acerca
 - 3: Competente
 - 4: Avanzado

Si bien es ideal que los estudiantes se mantengan al día con su trabajo para que no se retrasen, todas las tareas en Aeries durante el aprendizaje remoto son elegibles para revisión. Esto significa que si un estudiante tiene un "1" en una tarea, entonces luchó con ese contenido en el momento en que se le asignó. Sin embargo, pueden volver a visitar la tarea, obtener ayuda de mí y volver a hacer la tarea para demostrar que su nivel de comprensión ha mejorado con el tiempo. Si me envían un correo electrónico para informarme que el trabajo ha sido rehecho, ajustaré sus puntajes en Aeries para reflejar cualquier mejora.

6. **Los estudiantes que necesitan un desafío adicional pueden avanzar utilizando el dominio de cursos de Khan Academy.** - Algunos estudiantes que obtienen un puntaje de 3 y 4 en Aeries, no tienen tareas faltantes y, a menudo, completan las tareas diarias de forma rápida y precisa por su cuenta, pueden beneficiarse del tiempo dedicado al dominio del curso KA. Los estudiantes pueden optar por revisar cualquier tema del año o asumir contenido que aún no hemos cubierto. De hecho, también recomendaría el Dominio del curso a todos los estudiantes interesados en pasar algún tiempo durante el verano para minimizar las diapositivas de aprendizaje que a menudo pueden ocurrir durante los descansos escolares largos.

Si bien nuestras circunstancias actuales no han sido ideales, por decir lo menos, reconozco que hay muchas oportunidades que tenemos ante nosotros que son realmente increíbles. Los estudiantes tienen ahora un momento diferente a cualquier otro en el que todos podamos aprender por el bien del aprendizaje, para mejorarnos a nosotros mismos y para que nuestro futuro sea más brillante sin el peso o la presión de las calificaciones sobre nuestros hombros. Podemos usar los puntajes de Aeries para decirnos dónde somos fuertes y dónde necesitamos apoyo y podemos obtener ese apoyo. Todo el aprendizaje durante el resto del año es continuo y revisable. A medida que los estudiantes adquieran dominio en el contenido, sus puntajes aumentarán. En muchos sentidos, estamos co-creando cómo pueden ser la escuela y el aprendizaje cuando se nos da la libertad de hacerlo nuestro. ¡Espero pasar el resto del año escolar con todos ustedes y aprovechar al máximo nuestro tiempo juntos!

Sinceramente,

Stephanie Hart